

	CURS ACADÈMIC 2025-2026		
BAT	Humanitats i Ciències Socials	Grup	B
Matèria	Geografia	Curs	2n
Professor	Vicent Ramon Espí Espí		
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	1. Cercar, seleccionar i combinar informació sobre els reptes ecosocials actuals de l'Estat espanyol, comparant fonts i analitzant el seu nivell de fiabilitat, per desenvolupar el pensament crític i posicionar-se a favor dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. 2. Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic. 3. Identificar i caracteritzar els medis naturals catalans i espanyols, relacionantlos amb els europeus i mundials, i amb els paisatges a què han donat lloc, per valorar el seu grau de preservació i d'equilibri ecològic. 4. Aplicar mètodes i tècniques pròpies de la geografia per localitzar i interpretar fenòmens territorials i les seves interrelacions, plantejar investigacions, fer propostes d'actuacions i comunicar els resultats emprant el vocabulari pertinent. 5. Interpretar la globalització com a context de l'evolució dels sistemes econòmics i els comportaments socials recents, investigant les seves relacions de causa i efecte, per promoure el respecte a la dignitat humana i al medi ambient com a base d'una ciutadania global. 6. Reflexionar críticament sobre la cohesió territorial i les injustícies socials en els àmbits català i espanyol, a través de l'anàlisi de la seva diversitat d'estructures socioeconòmiques, demogràfiques i paràmetres de gènere, per fer propostes d'acció amb criteris de solidaritat, compromís i justícia social. 7. Mobilitzar i valorar coneixements geogràfics per aportar solucions innovadores a contextos en transformació, millorar la vida de les persones i fomentar l'autoaprenentatge permanent.		
	SABERS I UNITATS DIDÀCTIQUES		DURADA

	PRIMER TRIMESTRE	
	PRESENTACIÓ CURS	1H
	1. EL MEDI FÍSIC DE CATALUNYA I D'ESPANYA I DE CATALUNYA	8H
	2. LA DIVERSITAT CLIMÀTICA I LA VEGETACIÓ D'ESPANYA I DE CATALUNYA	8H
	3. PAISATGES NATURALS I CULTURALS	8H
	4. ELS RECURSOS I L'ENERGIA	8H
	AVALUACIÓ	2H
	SEGON TRIMESTRE	
	5. LA POBLACIÓ D'ESPANYA I DE CATALUNYA	6H
	6. ELS FLUXOS MIGRATORIS	6H
	7. L'ESPAI RURAL	9H
	8. LA INDÚSTRIA I LA CONSTRUCCIÓ	9H
	9. LES ACTIVITATS DEL SECTOR TERCIARI	9H
	AVALUACIÓ	2H
	TERCER TRIMESTRE	
	10. LA CIUTAT: ESTRUCTURA I MORFOLOGIA	9H
	11. LES XARXES URBANES I LES PROBLEMÀTIQUES DE LA CIUTAT ACTUAL	10H
	12. L'ORGANITZACIÓ POLÍTICA I TERRITORIAL D'ESPANYA I DE CATALUNYA	10H
	13. ESPANYA A EUROPA I AL MÓN	10H
	AVALUACIÓ	2H
	REPÀS CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA I PAU	15H
		HORES TOTALS 132H
M E T O D O L O G	1.Explicacions teòriques. Seguiment del llibre de text. 2.Interpretació de mapes. 3.Realització de gràfics 4.Vídeo i debat sobre les conseqüències del canvi climàtic.	

I A	5.Anàlisi de piràmides poblacionals. 6.Comentaris de text . 7.Estudi i debat sobre migracions i les seves conseqüències 8.Estudi comparatiu de plànols urbans. 9. Estudi comparatiu d'estadístiques. 10. Vídeo i debat sobre les conseqüències de les desigualtats en un món global.
C R I T E R I S D' A V A L U A C I Ó	1. Qüestionar maneres de vida insostenibles i socialment injustes mitjançant la cerca i anàlisi geogràfica de tota mena de fonts d'informació que tractin els reptes eco socials presents i futurs des d'arguments basats en dades analitzades. 2. Aportar arguments a favor de la sostenibilitat i la justícia social a Espanya, utilitzant suport digital de gràfics, imatges i cartografia per presentar en públic dades rigoroses de manera eficient. 3. Trobar i transmetre els valors dels diferents paisatges rurals i urbans de Catalunya reconeixent la complexitat sistèmica del medi natural i de les activitats humanes 4. Proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i dinamisme econòmic, a partir l'anàlisi del territori. 5. Identificar i explicar els elements físics de Catalunya i Espanya, localitzant i reconeixent en mapes regions geomorfològiques i bioclimàtiques amb característiques comunes i específiques. 6. Relacionar els elements físics i l'acció antròpica en la configuració dels paisatges a diferents escales, discutint i valorant-ne el grau d'explotació, les potencialitats i els riscos 7. Emprar l'escala apropiada per localitzar i analitzar fenòmens territorials, amb el propòsit de dur a terme una recerca o per resoldre una tasca concreta, justificant les dades i els mètodes escollits 8. Crear productes propis individuals o en grup comunicant diagnòstics, formulant hipòtesis o elaborant conclusions, aplicant eficientment les Tecnologies de la Informació Geogràfica (TIG) i fent ús d'un vocabulari específic i acurat

	9. Respectar i posicionar-se a favor de la dignitat humana, investigant el sistema de relacions econòmiques globalitzades i els seus efectes territorials sobre els sectors productius, i plantejar solucions raonades 10. Crear productes propis que expressin la necessitat de preservar el medi natural, indagant sobre els impactes de les maneres de producció, distribució i consum a escala local i global, i proposar actuacions de millora.
C O M P E T È N C I E S	UNITAT 1. EL MEDI FÍSIC DE CATALUNYA I D'ESPANYA • Competència en la dimensió espacial dels fenòmens. Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi dels fenòmens geològics i les seves implicacions sobre el relleu peninsular. • Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques. Es desenvolupa en activitats d'anàlisi i interpretació de mapes físics i geogràfics. • Competència social i cívica. Es desenvolupa mitjançant activitats que ens permeten valorar la importància del relleu per al desenvolupament de les activitats humanes en l'actualitat. UNITAT 2. LA DIVERSITAT CLIMÀTICA I LA VEGETACIÓ D'ESPANYA I CATALUNYA • Competència en la dimensió espacial dels fenòmens. Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi dels principals fenòmens climàtics de la península i el seu paper en la creació de regions bioclimàtiques. • Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques. Es desenvolupa en activitats d'anàlisi i interpretació de climogrames i mapes isohietes. • Competència social i cívica. Es desenvolupa mitjançant activitats que ens permeten posar en valor la diversitat climàtica i vegetal i la seva conservació. UNITAT 3. ELS RECURSOS I L'ENERGIA • Competència en la dimensió espacial dels fenòmens. Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi de mapes, fonts estadístiques i textos que ens permeten valorar el paper dels recursos energètics sobre el territori • Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques. Es desenvolupa en activitats d'anàlisi i interpretació de fonts estadístiques, mapes i textos per valorar el paper dels recursos energètics. • Competència social i cívica. Es desenvolupa mitjançant l'anàlisi d'articles periodístics que ens permeten conèixer la importància del recursos energètics i la implicació en la societat actual. UNITAT 4. ELS PAISATGES NATURALS I CULTURALS

- **Competència en la dimensió espacial dels fenòmens.** Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi dels principals paisatges naturals i culturals i el seu paper en la configuració actual del territori.
- **Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.** Es desenvolupa en activitats d'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.
- **Competència social i cívica.** Es desenvolupa mitjançant l'anàlisi dels principals paisatges i espais protegits de la península, la seva valoració i necessitat de protecció.

UNITAT 5. LA POBLACIÓ D'ESPANYA

- **Competència en la dimensió espacial dels fenòmens.** Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi dels principals esdeveniments demogràfics i que configuren la societat actual
- **Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.** Es desenvolupa en activitats d'anàlisi i interpretació de piràmides de població i textos per conèixer l'evolució de la població actual d'Espanya.
- **Competència social i cívica.** Es desenvolupa mitjançant l'anàlisi i debat de les implicacions dels principals fenòmens demogràfics i les conseqüències que aquests tindran per al present i futur

UNITAT 6. ELS FLUXOS MIGRATORIS I LA MOBILITAT

- **Competència en la dimensió espacial dels fenòmens.** Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi dels principals fluxos migratoris, tant a nivell local, com nacional i internacional i les repercussions que aquests tenen sobre el territori
- **Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.** Es desenvolupa en activitats d'anàlisi i interpretació de fonts textuals i no textuals que ens permeten valorar la magnitud dels fenòmens migratoris.
- **Competència social i cívica.** Es desenvolupa mitjançant el debta i valoració de les causes i conseqüències dels fluxos migratoris i les perspectives de futur i possibles solucions

UNITAT 7. L'ESPAI RURAL

- **Competència en la dimensió espacial dels fenòmens.** Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi de l'evolució de l'espai rural al llarg del temps i el seu paper en la configuració del territori
- **Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.** Es desenvolupa en activitats d'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques que ens permeten valorar el fenomen de l'agricultura i el seu impacte a l'espai rural,
- **Competència social i cívica.** Es desenvolupa mitjançant l'anàlisi i valoració de la situació de l'espai rural en l'actualitat i les seves perspectives de futur.

UNITAT 8. LA INDÚSTRIA I LA CONSTRUCCIÓ

- **Competència en la dimensió espacial dels fenòmens.** Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi del sector secundari, la seva evolució històrica i el seu paper sobre la configuració actual del territori
- **Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.** Es desenvolupa en activitats d'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques que ens permeten valorar la importància del sector secundari.
- **Competència social i cívica.** Es desenvolupa mitjançant l'anàlisi i debat sobre la importància del sector secundari a Espanya i Catalunya i els efectes de la deslocalització.

UNITAT 9. LES ACTIVITATS DEL SECTOR TERCIARI

- **Competència en la dimensió espacial dels fenòmens.** Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi del sector terciari i el seu paper en la configuració econòmica i territorial d'Espanya i Catalunya
- **Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.** Es desenvolupa en activitats d'anàlisi de fonts geogràfiques que ens permeten conèixer l'evolució i importància del sector terciari.
- **Competència social i cívica.** Es desenvolupa mitjançant el debat i valoració de les implicacions del sector terciari en l'actualitat i les seves repercussions.

UNITAT 10. LA CIUTAT: ESTRUCTURA I MORFOLOGIA

- **Competència en la dimensió espacial dels fenòmens.** Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi del fenomen urbà i les seves implicacions sobre el territori i la seva configuració
- **Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.** Es desenvolupa en activitats que ens permeten analitzar fonts geogràfiques i valorar la dimensió del fenomen urbà.
- **Competència social i cívica.** Es desenvolupa mitjançant l'anàlisi del fenomen urbà i les seves implicacions en el present i futur de les ciutats.

UNITAT 11. LES XARXES URBANES I LES PROBLEMÀTIQUES DE LA CIUTAT ACTUAL

- **Competència en la dimensió espacial dels fenòmens.** Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi del fenomen urbà i les seves implicacions sobre el territori i la seva configuració
- **Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques.** Es desenvolupa en activitats que ens permeten analitzar fonts geogràfiques i valorar la dimensió del fenomen urbà.
- **Competència social i cívica.** Es desenvolupa mitjançant l'anàlisi del fenomen urbà i les seves implicacions en el present i futur de les ciutats.

	UNITAT 12. L'ORGANITZACIÓ POLÍTICA I TERRITORIAL D'ESPANYA I CATALUNYA • Competència en la dimensió espacial dels fenòmens. Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi de l'organització administrativa d'Espanya, la seva evolució i repercussions sobre el territori • Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques. Es desenvolupa en activitats d'anàlisi de fenòmens geogràfics administratius que ens permeten valorar l'evolució administrativa d'Espanya • Competència social i cívica. Es desenvolupa mitjançant el debat i valoració dels problemes que presenta el model autonòmic i les propostes de millora UNITAT 13. ESPANYA A EUROPA I AL MÓN • Competència en la dimensió espacial dels fenòmens. Es desenvolupa en les activitats que proposen l'anàlisi del paper d'espanya a nivell europeu i mundial • Competència en l'anàlisi i interpretació de fonts geogràfiques. Es desenvolupa en activitats d'anàlisi de mapes i textos que ens permeten valorar el paper d'Espanya al món • Competència social i cívica. Es desenvolupa mitjançant el debat i anàlisi del paper d'espanya al món i les implicacions positives i negatives que té
A V A L U A C I Ó I R E C U P E R A C I Ó	AVALUACIÓ TRIMESTRAL • Cada trimestre serà avaluat a través de una o dues proves escrites i d'unes activitats de realització obligatòria per poder superar-lo. • El valor de l'examen serà d'un 80% de la qualificació del trimestre. El 20% restant es repartirà entre les activitats d'avaluació. RECUPERACIÓ • Els/les alumnes que no superin el trimestre però sí arriben a una nota mínima de 4 podran recuperar-lo fent mitjana amb la nota del trimestre següent. • Els alumnes que no arribin al 80% d'assistència mínima, no podran ser avaluats per faltes d'assistència en el trimestre corresponent, i hauran de presentar tots treballs de presentació obligatòria realitzats durant el curs per a poder fer la recuperació. • Els/les alumnes que no arribin a una qualificació trimestral de 4 o que no han estat avaluats hauran de fer un examen global de recuperació del trimestre • La qualificació trimestral dels alumnes que recuperin s'obtindrà fent el següent càlcul :

$$\text{Qualificació del trimestre recuperat} = 5 + \frac{(\text{Nota Prova Recuperació} - 5)}{2}$$

AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA

- La nota del curs es calcularà fent la mitjana dels tres trimestres.
- Si l'alumne/a ha aprovat els tres trimestres podrà pujar, de forma voluntària, la nota final de l'assignatura mitjançant un examen final en el que s'avaluaran tots els continguts treballats al llarg de curs. La qualificació final es calcula de la següent manera:
 - Resultat examen pujada de nota superior a 9 x 0,15
 - Resultat examen pujada de nota superior a la nota final del curs i inferior a 9 x 0,1
 - Resultat examen pujada de nota igual o inferior a la nota final de curs x 0,05
 - Resultat examen pujada de nota inferior a 5 no suma ni resta

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

- En cas que després de tot el procés d'avaluació i recuperació la matèria no estigui superada, serà objecte de la convocatòria extraordinària.
- En cas de suspendre o no presentar-se a la convocatòria extraordinària, l'alumnat hauria de repetir tota la matèria.

CRITERI D'ARRODONIMENT

La nota resultant de les mitjanes s'arrodonirà en el número enter posterior si el decimal és igual o superior al 7. En cas que no arribi al decimal anterior es quedarà amb el mateix número enter.